

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
образования Администрации
Октябрьского района ГО
г. Уфа РБ



Г.М. Адуллина

« 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления
образования Администрации
ГО г. Уфа РБ



А.Р. Батыршин

« 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО
«Станция юных
натуралистов «Эдельвейс»
ГО г. Уфа РБ



А.Ю. Гусарова

« 20__ г.

Раздел 2. Анализ деятельности учреждения за 2023 год

11-14

Образование

15-16

Указ 3. Финансово-экономический раздел

17-18

Раздел 4. Программные мероприятия

19-21

Раздел 5. Итоги работы за год

22-23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов «Эдельвейс»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024 – 2028 годы

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 26 марта 2024 года

Уфа 2024

Handwritten signature

Содержание	Стр.
Паспорт программы	3-5
Раздел 1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования	5-11
Раздел 2. Анализ деятельности учреждения дополнительного образования	11-14
Раздел 3. Концепция программы развития	14-18
Раздел 4. Программные мероприятия	18-24
Раздел 5. Инновационные риски	24-25
Раздел 6. Управление программой развития	25
Раздел 7. Приложения	
Приложение 1. Словарь использованных терминов	26-28
Приложение 2. Дорожная карта реализации программы развития	29-33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс») на 2024-2028 гг.
Координатор Программы	Гусарова Алла Юрьевна, директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический адрес	450105, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, проезд Станиславского, д. 43 корп. 1.
Телефон	8 (347) 235-64-23
e-mail	sunedelveysufa@yandex.ru
Сайт	https://sunedelveys.02edu.ru/
Разработчики Программы	Рабочая группа МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», приказ от 18.09.2023г. № 107д
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2020-2023 годы
Нормативно-правовая основа для разработки Программы	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; 2. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года N 696-з об образовании в Республике Башкортостан (принят Государственным Собранием-Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013 года); 3. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); 4. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом

	Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 от 27.07.2022 г.); 6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); 7. Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н); 8. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; 11. Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. № 44-з «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан»; 12. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; 13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); 14. Устав МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс».
Цель Программы:	Обеспечение развития МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию молодого поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании.

Основные задачи:	1. Профессиональный рост педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, цифровизации образования. Привлечение новых специалистов, молодых педагогов. 2. Создание инновационной среды, формирующей у детей и подростков креативное, критическое, мышление через вовлечение в учебно-исследовательскую деятельность. 3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. 4. Развитие материально-технической базы учреждения через участие в грантовых конкурсах. 5. Повышение разнообразия образовательных возможностей для учащихся, путем расширения спектра направленностей учреждения.
Периоды и этапы реализации Программы	1 этап – (2024г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проектов, обеспечивающих выполнение Программы. 2 этап (2025-2027гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение инновационных проектов, мониторинг результативности Программы, ее корректировка. 3 этап (2028г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы, разработка новой Программы до 2033 г.
Объем и источники финансирования	Источник финансирования – бюджет ГО г. Уфа РБ, в соответствии с муниципальным заданием, внебюджетные источники деятельности Учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения. Улучшение качественного состава педагогических кадров учреждения. Привлечение и поддержка молодых специалистов. • Положительная динамика достижений учащихся в мероприятиях различного уровня. • Повышение образовательного уровня учащихся и расширение диапазона развития его личности; создание системы ранней профориентации. • Обновление материально-технической базы, инфраструктуры и средств обучения учреждения. • Увеличение охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

Раздел 1. Информационная справка об учреждении дополнительного образования

Историческая справка: 27 января 1989 года открыта станция юных натуралистов Октябрьского района г. Уфы. В 2016 году учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов «Эдельвейс» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Тип ОО: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: учреждение

Лицензия: № 4457 от 15.07. 2016 г., бессрочная

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральным и региональным законодательством, Уставом МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», утвержденным постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4451, а также локальными актами Учреждения.

В соответствии с Уставом основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренной федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности в удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) естественнонаучной направленности.

Для расширения образовательного пространства Учреждение сотрудничает с научными организациями города, такими как:

Уфимский институт биологии – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук;

Южно-Уральский ботанический сад институт – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук.

Условия осуществления образовательной деятельности

Учреждение располагается в двухэтажном здании 1950 года постройки. Общая площадь составляет 2 217,40 м², на которых расположены кабинеты: «Орнитологический», «Флористический», «Зоологический», «Юный натуралист», «Изучения природы родного края», «Аквариумного рыбоводства», «Природа и фантазия», «Юный эколог», «Умелые руки», «Грунтового цветоводства», «Комнатного цветоводства», «Зимний сад», «Музей природы и другие.

Оборудование кабинетов соответствует нормам. Учебные кабинеты имеют, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала.

В учреждении имеются профильные учебно - методические базы: зоологическая база представленная хомяками, песчанками, иглистыми мышами, ахатиновыми улитками, палочниками, морскими свинкам, кроликами различных пород и окрасок, орнитологическая база представлена волнистыми попугаями, база аквариумного рыбоводства - аквариумными рыбами, шпорцевыми лягушками, черепахами, база комнатного цветоводства - декоративно-лиственными и красивоцветущими экзотическими растениями, база грунтового цветоводства - однолетними, многолетними декоративными растениями, дендрарий – хвойными и лиственными деревьями, декоративными кустарниками, плодово-ягодными кустарниками, яблоневым садом.

В МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» имеется библиотека, оборудованная для работы с литературой во время занятий объединений.

В МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» имеется «Музей природы» в котором представлены основные экосистемы Республики Башкортостан, борть, методические материалы о представителях флоры и фауны республики.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий сотрудников Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

В учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, сигнал которой выведен в пожарную часть, пожарные краны, огнетушители, аварийное освещение, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, изображение с которых выведено на пост охраны и в кабинет директора.

Территория учреждения огорожена забором, имеются ворота, калитки. Охрану МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» осуществляют сотрудники лицензированной охранной организации. Для ограничения доступа посторонних имеется магнитный замок, ручные и стационарные металлоискатели. Учреждение оснащено стационарной телефонной связью, интернетом.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности Учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальными актами Учреждения, проведено категорирование объекта, имеется в наличии «Паспорт безопасности». Проведена специальная оценка условий труда.

Для достижения поставленных целей приказами директора МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности.

Проводится систематическая работа с педагогическим составом и учащимися МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс», включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по освоению навыков действий в чрезвычайной ситуации.

Особенности образовательной деятельности

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» работает в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп - от 10 до 15 учащихся. При необходимости группы могут делиться на подгруппы согласно требованиям

СанПиН. Формирование состава учебных групп объединения производится с 1 по 14 сентября на добровольной основе. Каждое объединение имеет обозначение, а также (по желанию участников образовательного процесса) свое наименование.

Продолжительность учебных занятий составляет от 20 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10 минут

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей.

В период каникул ведется разнообразная культурно-массовая работа с детьми и их родителями, предоставляются все имеющиеся возможности для полноценного отдыха и досуга.

Управление педагогической деятельностью в Учреждении

Управление Учреждением осуществляется директором. Также в Учреждении сформированы предусмотренные Уставом коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет; родительский комитет учреждения, совет родителей, совет обучающихся.

Методы управления являются действенным инструментом развития Учреждения и в значительной мере определяют успех управления, эффективного взаимодействия с другими общеобразовательными структурами и социальными партнерами. Основу модели управления составляют взаимосвязанные уровни всех участников управленческого процесса: директора, его заместителей, общественных органов управления, заведующих отделами. Сила любого педагогического коллектива в согласованности и четком планировании.

Сложилась организационная структура, в которой связи и отношения характеризуются одновременно субординацией и координацией по вертикали и горизонтали.

Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» – 29 человек, в том числе 5 основных сотрудников, 24 совместителя (из них 3 привлекаемых для работы ученых, 19 учителя школ района, 2 сотрудника детского сада).

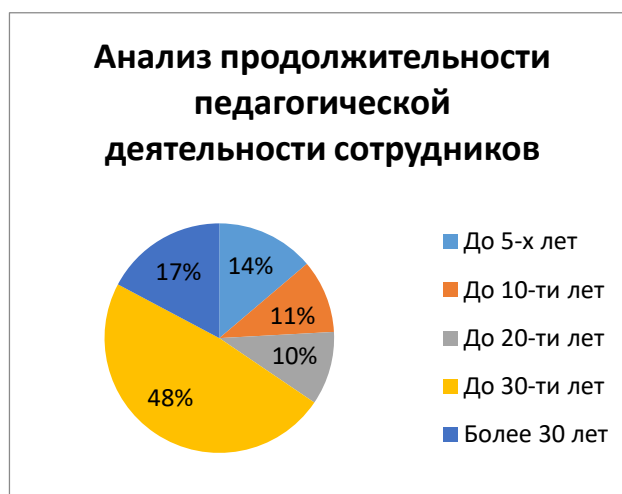
Анализ уровня образования педагогических работников

Всего работников	Работники, имеющие высшее образование	Работники, имеющие среднее специальное образование
29	27 (93 %)	2 (7%)



Анализ продолжительности педагогической деятельности сотрудников МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

Общее кол-во педагогических работников	Стаж				
	До 5-х лет	До 10-ти лет	До 20-ти лет	До 30-ти лет	Более 30 лет
29	4(14%)	3 (10%)	3 (10%)	14 (48%)	5 (18%)



Анализ профессионального уровня педагогических сотрудников

Всего пед. работников	Всего имеют категорию	Высшая	Первая
29	21 (72%)	19 (90%)	2 (10%)

Количество педагогических работников, имеющих звания, ученую степень.

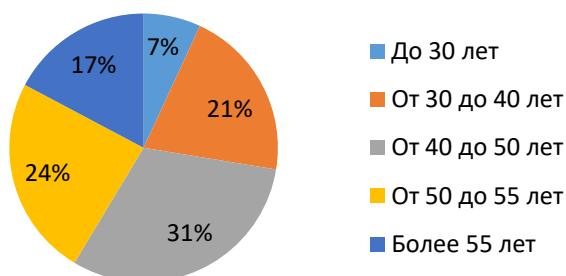
Ученое звание	Кол-во	Ученая степень	Кол-во
Профессор	1	Д.б.н.	2
		К.б.н.	2

Анализ возрастного состава педагогических работников

До 30 лет	От 30	От 40 до 50 лет	От 50 до 55 лет	Более	Всего
-----------	-------	-----------------	-----------------	-------	-------

	до 40 лет			55 лет	
2 (7%)	6 (20%)	9 (31%)	7 (24%)	5 (18%)	29

Анализ возрастного состава педагогических работников



Таким образом, в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» более половины педагогических работников в возрасте 30-50 лет (51%), со стажем работы более 20 лет (66%). Большая часть сотрудников имеет высшее образование 93%. 72% сотрудников аттестованы на первую и высшую категорию, что говорит о высоком профессиональном потенциале педколлектива.

Администрация МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» уделяет огромное внимание подбору кадров: выявлению и привлечению к работе с детьми специалистов-биологов не только знающих, но главное очень любящих природу РБ и детей как ее составную часть (фанатов своего дела), привлечению к работе с детьми ведущих ученых РБ.

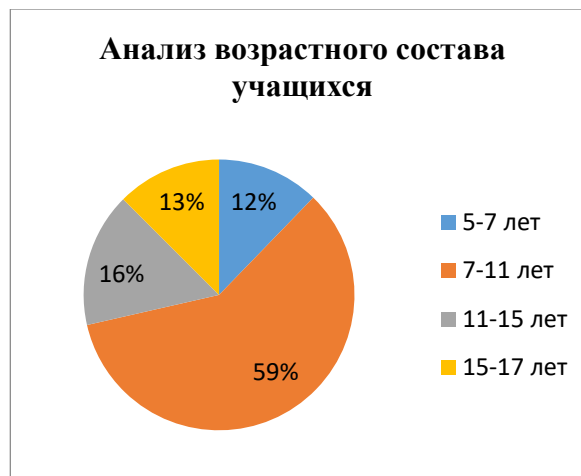
Раздел 2. Анализ деятельности учреждения дополнительного образования

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» осуществляется, согласно утвержденному расписанию, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Всего в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» занимаются 735 детей разных возрастов (от дошкольного до старшего школьного)

Анализ возрастного состава учащихся

Возраст учащихся				Общее кол-во учащихся
5-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	
90	435	118	92	735



Направления работы МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»

- **Фауна**– 4 объединений (ЗооСтарт, Зоология. Уши, лапы и хвосты) –60 детей;
- **Экология** – 9 объединений (Юный эколог, Занимательная экология, Экология. Биота. Среда.) –135 детей;
- **Общая биология** – 8 объединений (Юный биолог, Азбука здоровья, Эрудит)– 120детей;
- **Юный натуралист** –20 объединений (Чудеса окружающего мира. Диалог с живой природой. Войди в зеленый мир. Школа юннатов. Тропинка в природу. Юннаты. Друзья природы по страницам зеленой книги. Юные защитники природы) – 300 детей;
- **Прикладная биология** – 8 объединений (Природа и фантазия, Природа в красках, Умелые руки, Мастерская природы) –120 детей.

Результаты деятельности Учреждения

Показателями качества предоставляемых Учреждением образовательных услуг являются: результативность участия Учреждения, педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.

Учащиеся МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» занимают призовые места в мероприятиях Международного Всероссийского, Республиканского, городского уровня.

Результативность участия учащихся в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	35	27	8	70
Республиканский	18	7	1	24
Всероссийский	36	96	6	138
Международный	29	4	1	34
Итого	118	134	16	268



Проблемный анализ состояния образовательной организации

Главное противоречие – это противоречие между возникающими требованиями к процессу образования, воспитания, развития и недостаточной эффективностью методов и средств оперативного регулирования системы.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести благоприятный психологический климат в педколлективе, наличие собственного здания, профильные базы.

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в учреждении устраивает педагогов, детей и их родителей.

1. Проблема дефицита кадров, недостаточно профильных специалистов для работы с учащимися.

2. Проблема повышения мотивации учения: невысокий уровень познавательных интересов детей препятствует осознанному усвоению новых знаний

3. Проблема профессиональной ориентации учащихся в современном динамично меняющемся мире.

4. Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения.

5. Проблема потребности в расширении спектра дополнительного образования (увеличение числа направлений, реализуемых учреждением).

Создание образовательного пространства, способствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся в познании, развитии, самовыражении, творчестве

Обеспечение развития МБОУ «ДО «СЮН «Эдельвейс» как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию молодого поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании.

Таким образом, проблемы, стоящие перед учреждением можно сформулировать как необходимость модернизации деятельности, направленной

на выстраивание разностороннего дополнительного образования, обеспечивающего жизненную адаптацию учащихся.

В соответствии с данной формулировкой проблемы концепция развития учреждения базируется на основных положениях, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; обеспечении адаптации к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей.

При формировании концепции развития учреждения мы выделили следующие позиции, необходимые для реализации стратегии модернизации дополнительного образования:

Кадровый потенциал - пополнение учреждения педагогическими кадрами, создание условия для притока молодых специалистов. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах и т.п, в том числе для работы с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами (в случае выделения средств на организацию доступной среды).

Выявление и поддержка одаренных детей - одним из важных направлений деятельности в будущем является работа по выявлению и поддержке одаренных детей, через систему олимпиад, конкурсов, конференций. Предполагается: разработка программ по разным направлениям деятельности; внедрение современных образовательных технологий; вовлечение детей в конкурсы, олимпиады, конференции различных уровней; проведение учебно-исследовательской деятельности; расширение материально-технической базы; организация консультаций, экскурсии в вузы, в том числе детей ОВЗ и детей – инвалидов (в случае выделения средств на организацию доступной среды).

Профессиональная ориентация - овладение современными образовательными технологиями будет способствовать формированию профессиональной ориентации учащихся, в том числе детей ОВЗ и детей – инвалидов (в случае выделения средств на организацию доступной среды). Для этого необходимо более качественно выстроить систему работы с вузами, колледжами, специализированными предприятиями. А также для большей успешности в этом направлении привлекать специалистов предприятий (экологов, агрономов, лесничих и других специалистов).

Участие в грантовых конкурсах - средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса.

Модернизация учреждения - новые потребности в сфере педагогической деятельности приводят к необходимости поиска и внедрения новых, инновационных методов и форм работы, способных обеспечить повышение качества образования на всех его уровнях, а также поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для реализации инновационных проектов, в том числе для работы с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами (в случае выделения средств на организацию доступной среды).

Раздел 3. Концепция программы развития

Программа развития МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р года и выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в Учреждении. Опираясь на результаты реализации предыдущей программы деятельности, новая программа позволяет осуществить прогноз развития Учреждения на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Ценностные приоритеты развития

Программа развития является спроектированной стратегией развития Учреждения как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы. Осуществление этой идеи предполагает наличие определенных, привлекательных для детей и их родителей, условий развития детского творчества. Это – свобода выбора содержания образования, темп и глубина его освоения, качество образовательных услуг, сотрудничество детей и взрослых, ориентация содержания на развитие ценностно-смысловой сферы личности, педагогическая поддержка социально незащищенных групп детей. Это решает одну из основных задач дополнительного образования – создаёт условия для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе.

Основными принципами развития дополнительного образования детей в Учреждении являются:

- *доступность и право выбора* направления творческой деятельности для всех категорий детей и подростков предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора образовательного маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата;
- *вариативность* и многообразие видов социально-творческой деятельности детей как условие для удовлетворения их интересов, потребностей, развития способностей и творческой самореализации. Творчество рассматривается как цель, средство, ценность и критерий эффективности педагогического процесса;
- *сотрудничество* - отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми проектируют и реализуют свои замыслы;
- *информационная прозрачность*, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образования;
- *государственно-общественный характер* управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования;
- *принцип целостного подхода* к управлению процессом обучения, развития и воспитания для получения синтетических образовательных результатов формирования у детей целостной картины мира, способов освоения действительности и самореализации;

- *здоровьесберегающий характер* образовательного процесса, как условие формирования полноценной личности будущего гражданина. Соблюдение этого принципа предусматривает создание здоровьесозидающей среды в организации, использование как основных, так и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательная деятельность Учреждения характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности Учреждения. Стабильность образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности Учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития Учреждения.

Сегодня использование ресурсов дополнительного образования расширяют возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитательная деятельность – процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник Учреждения – развивающаяся и культурная личность, нацеленная на успех и созидание, готовая реализовывать себя, принося пользу обществу.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

- *социальная* – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

- *поликультурная* – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

- *интеллектуальная* – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

- *информационная* – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

- *развивающая* – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

- *адаптивная* – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

- *деловая* – владение специфическим набором знаний, умений, навыков,

способность применять их на практике;

- *творческая* – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией Учреждения является развитие индивидуальных творческих способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию культурно-познавательных мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся полноценной жизни в обществе.

Инновационная идея развития

Инновационная идея развития учреждения на 2024-2028 годы заключается в преобразовании Учреждения. От успешной реализации проектов зависит имидж учреждения и его конкурентоспособность.

В Программе нашли своё отражение такие направления деятельности, как:

- проект по развитию профессиональной компетентности педагогов
- *«Кадровый потенциал»*;
- проект по работе с одаренными детьми *«Путь к успеху»*;
- проект по ранней профориентации, обучающихся *«Я профессионал»*;
- проект по укреплению материально-технической базы *«Грант»*;
- проект по преобразованию учреждения *«Современный центр»*.

Цели и задачи Программы развития

Цель программы: Обеспечение развития МБОУ «ДО «СЮН «Эдельвейс» как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на образование и социализацию молодого поколения, готового к эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению, удовлетворение всех субъектов образовательного процесса в качественном и доступном дополнительном образовании.

Задачи программы:

1. Профессиональный рост педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, цифровизации образования. Привлечение новых специалистов, молодых педагогов.

2. Создание инновационной среды, формирующей у детей и подростков креативное, критическое, мышление через вовлечение в учебно-исследовательскую деятельность.

3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

4. Развитие материально-технической базы учреждения через участие в грантовых конкурсах.

5. Повышение разнообразия образовательных возможностей для учащихся, путем расширения спектра направленностей учреждения.

Концептуальная модель замысла развития

Деятельность Учреждения направлена на совершенствование образовательной среды, которая должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребёнку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние. Механизм управления

В соответствии с задачами и направлениями развития учреждения были определены сроки и этапы реализации Программы развития:

- 1 этап – (2024г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проектов, обеспечивающих выполнение Программы.
- 2 этап (2025-2027гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение инновационных проектов, мониторинг результативности Программы, ее корректировка.
- 3 этап (2028г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы, разработка новой Программы до 2033 г.

Раздел 4. Программные мероприятия

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации Программы.

Проект «Кадровый потенциал».

Развитие профессиональной компетентности педагогов – непереносимое условие успешности учащихся и всего образовательного Учреждения. В МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» для педагогических работников обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответствен ные за реализаци ю	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончан ие		

Развитие профессиональной компетентности педагогов					
1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров					
	Организация обучающихся семинаров, открытых занятий, мастер – классов, методическое сопровождение для успешного прохождения аттестации	2024	2028	Зам. дир-ра по УВР	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
2. Привлечение в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» новых перспективных специалистов					
	Расширение возможностей для привлечения перспективных специалистов необходимого профиля и направления работы Развитие системы поощрений и стимулирования педагогов	2024	2026	Директор	Увеличение перспективных специалистов необходимого профиля и направления работы
3. Активизация деятельности педагогов по изучению и внедрению новых образовательных технологий, а также по распространению педагогического опыта					
	Активизировать педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показ мастер-классов на курсах повышения квалификации	2024	2026	Зам. дир-ра по УВР	Увеличение количества методических разработок, распространение педагогического опыта
4. Непрерывное образование педагогических кадров					
	Разработка индивидуальных маршрутов педагогов по самообразованию, участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации	2024	2028	Зав. отделом	Развитие педагогического коллектива как сообщества профессионалов, готовых к самообразованию и постоянному повышению профессионального уровня квалификации
5. Профессиональные конкурсы – как условие профессионального развития педагогов					
	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	2027	2028	Зав. отделом	Повышение уровня Удовлетворенности всех субъектов

					образовательного процесса
6. Методическое сопровождение молодых педагогов. Развитие системы наставничества					
	Совершенствование системы наставничества в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»	2024	2026	Методист	Адаптация и становление Молодых (начинающих) педагогов.

Проект «Путь к успеху»

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-ориентированный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

В дополнительном образовании учащиеся имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, программ и времени их освоения. При этом вид их деятельности определяется индивидуальными наклонностями ребёнка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответствен ные за реализаци ю	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончан ие		
1. Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей в интересах личности общества и государства.					
2. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров по работе с одаренными детьми					
	Направление методистов и педагогов на курсовые мероприятия, семинары, консультации по организации работы с одаренными детьми	2024	2026	Зам. дир-ра по УВР	Повышение доли педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по организации работы с одаренными детьми; проведение различных методических мероприятий с педагогическим коллективом по работе с

					одаренными детьми
3.Совершенствование системы выявления одаренных детей					
	Подбор современных методик по выявлению одарённости у детей	2024	2027	Методист	Выявление одаренных детей, Эффективный мониторинг достижений обучающихся
4.Реализация творческого потенциала одаренных через участие в мероприятиях различного уровня					
	Вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня	2024	2028	Методист	Увеличение числа детей, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования)

Проект «Грант»

Грант - это безвозмездная целевая субсидия, предоставленная на конкурсной основе учреждению, для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности. Грантовые средства можно использовать для улучшения материально технической базы учреждения, обновления условий и содержания образования и совершенствование образовательного процесса, на базе которого можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответствен ные за реализаци ю	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончан ие		
1. Создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования познавательной активности детей в процессе исследования окружающего мира по средствам внедрения инновационных технологий					
2. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов учащихся в образовательном процессе.					
	Создание современной и безопасной образовательной среды	2024	2028	Директор	Развитие инновационного потенциала учреждения. Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

					Повышение качества образования Создания конкурентоспособности учреждения.
3. Формирование у обучающихся познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса					
	Возможность использовать в образовательном процессе современного оборудования	2024	2028	Зам. дир-ра по УВР	Повышение мотивации к занятиям Результативность участия - в конкурсах, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Проект «Путь в профессию»

Данный проект направлен на систематизацию процесса профессионального самоопределения через творческую и учебно- исследовательскую деятельность учащихся, мероприятия, конференции и конкурсы различных направленностей, содействие приобретения опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности, для формирования интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций, участие в профориентационных конкурсах. Овладение современными образовательными технологиями будет способствовать формированию профессиональной ориентации учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1. Создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора учащимися личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, будущей профессиональной деятельности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися высоких результатов.					
2. Организация методического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития учащихся на всех этапах уровня профессиональной подготовки.					
	Совершенствование системы профессионального самоопределения в МБОУДО «СЮН «Эдельвейс»	2024	2026	Зав. отделом	Качественные и количественные показатели участия

					учащихся в конкурсных мероприятиях учебно-исследовательской деятельности
3.Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования, как ранней профориентации на эколого-биологические специальности					
	Организация учебно-исследовательской деятельности в объединениях по различным темам.	2024	2028	ПДО	Создание инновационных конкурентноспособных проектов учащихся по различной тематике.
4.Организация профориентационной работы по самоопределению обучающихся по всем направленностям					
	Организация и проведение профориентационных мероприятий, включающих в себя профессиональное просвещение (беседы, экскурсии, дни открытых дверей).	2024	2028	Методист	Творческая самореализация и профессиональное самоопределение учащихся

Проект «Современный центр»

Инновационный процесс в образовании – процесс совершенствования образовательной практики, развития образовательных систем на основе нововведений. Он отражает формирование и развитие содержания и организации нового. Проект направлен на преобразование станции юных натуралистов в эколого-биологический центр путем увеличения реализуемых направленностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответствен ные за реализаци ю	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончан ие		
1. Разработка новых программ дополнительного образования по направлениям, не представленным на текущий момент					
2. Методическое сопровождение разработки программ по новым профилям на основе проведённого анализа					
	Апробация программ, внесение изменений и дополнений по содержанию, формам и срокам реализации	2024	2028	Зам. дир-ра по УВР	Увеличение охвата учащихся
Укрепление материально-технической базы					

	Приобретение материалов и оборудования для реализации программ дополнительного образования по вновь открытым профилям	2024	2026	Директор	Повышение конкурентоспособности учреждения
3. Развитие кадрового потенциала					
	Привлечение педагогических кадров для вновь открытых направлений	2024	2026	Директор	Повышение престижа учреждения

Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 2024-2028 годы.

Реализация Программы развития нацелена на достижение следующих результатов:

Задачи	Ожидаемый результат
Профессиональный рост педагогических кадров	Отсутствие дефицита кадров. Привлечение новых специалистов, молодых педагогов. Сформированы на достаточном уровне профессиональные компетенции педагогических кадров. Наблюдается положительная динамика применения педагогическими работниками современных образовательных технологий. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах.
Вовлечение в учебно-исследовательскую деятельность.	Результативность участия в конкурсах, городского, регионального, всероссийского и международного уровней; Создание инновационных конкурентоспособных проектов учащихся по различной тематике; Творческая самореализация и профессиональное самоопределение учащихся
Профессиональная ориентация	Повышение образовательного уровня учащихся и расширение диапазона развития их личности; создана система ранней профориентации ; организовано сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами, организациями города
Участие в грантовых конкурсах.	Успешная реализация грантовых проектов; Пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.
Расширение спектра направленностей учреждения	Увеличение охвата учащихся; Повышение конкурентоспособности учреждения; Повышение престижа учреждения.

Раздел 5. Инновационные риски

Внутренние факторы риска:

1. Человеческие проблемы: само-мотивация коллектива к постановке новых целей для дальнейшего профессионального роста.

2. Ресурсные проблемы: нехватка оборудования и материалов; для исследовательской проектной деятельности учащихся;

Внешние факторы риска:

1. Изменение законодательства Российской Федерации в области образования;

2. Ресурсные проблемы: уменьшение бюджетной составляющей финансирования, сложности с привлечением внебюджетных средств, высокая конкуренция, недостаточное развитие материально-технической базы;

3. Человеческие проблемы: снижение платежеспособности населения.

Финансирование

Финансирование Комплексной программы развития МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» осуществляется за счет средств городского бюджета ГО г. Уфа РБ, а также за счет внебюджетных средств учреждения.

Раздел 6. Управление программой развития

Общее управление реализацией Программы развития осуществляет директор учреждения и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители: заведующие отделами, методист

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;

- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;

- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

Раздел 7. Приложения

Приложение 1. Словарь использованных терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности,

определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные

предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

27. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Приложение 2 Дорожная карта реализации Программы развития

Дорожная карта составляется в соответствии с планами проектов программы.

Сроки	«Кадровый потенциал»	«Путь к успеху»	«Грант»	«Я профессионал»	«Современный центр»	Управление программой
Январь – декабрь 2024г.	Привлечение кадров через открытие вакансий	Подготовка и участие в мероприятиях городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней	Поиск финансовых возможностей для повышения уровня материальной базы для реализации проектов	Организация и проведение профориентационных мероприятий, включающих в себя профессиональное просвещение (беседы, экскурсии, посещение ярмарок профессии) и консультирование по проблемам профориентации	Преобразование станции юных натуралистов в эколого-биологический центр Привлечение педагогических кадров для вновь открытых направлений Написание программ по новым направленностям	Стратегическая команда
	Участие в профориентационных мероприятиях профильных ВУЗов и ССУЗов		Обучение на курсах, семинарах по написанию грантовых проектов, по заполнению грантовых заявок			Проектная команда
	Развитие системы поощрений и стимулирования педагогов	Участие в Республиканских, Всероссийских, Международных олимпиадах и конкурсах	Совместная творческая деятельность по написанию проектов	Заклучение договоров о сотрудничестве с ВУЗами, ССУЗами, организациями города	Размещение информации о внедрении новых направленностей в рекламных целях	Система обратной связи в соответствии механизмом управления
	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации	Предоставление информации о победах и достижениях учащихся в СМИ				
	Организация обучающих семинаров, открытых занятий, мастер – классов, методическое сопровождение для успешного прохождения аттестации	Направление методистов и педагогов на курсовую подготовку		Подготовка и участие в профориентационных конкурсных мероприятиях различного уровня		

Январь -декабрь 2025г.	Участие в профориентационных мероприятиях профильных ВУЗов и ССУЗов Организация обучающих семинаров, открытых занятий, мастер – классов, методическое сопровождение для успешного прохождения аттестации Расширение возможностей для привлечения перспективных специалистов необходимого профиля и направления работы Совершенствование системы наставничества в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»	Подбор современных методик по выявлению одарённости у детей Направление методистов и педагогов на курсовые мероприятия, семинары, консультации по организации работы с одаренными и талантливыми детьми Подготовка и участие учащихся волимпиадах, конкурсах , НПК различного уровня	Создание проектов, при реализации которых можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность учащихся Совместная творческая идеяльность по написанию проектов Участие в грантовых конкурсах, реализация проектов	Организация и проведение профориентационных мероприятий, включающих в себя профессиональное просвещение (беседы, экскурсии, посещение ярмарок профессии) и консультирование по проблемам профориентации Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами, ССУЗами, организациями города Создание системы ранней профессионального самоопределения в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»	Привлечение педагогических кадров для вновь открытых направлений Написание программ по новым направленностям Размещение информации о внедрении новых направлений в рекламных целях.	Стратегическая команда Проектная команда Система обратной связи в соответствии с механизмом управления
--	---	---	---	---	--	---

Январь-декабрь 2026г.	Привлечение молодых специалистов Организация методического сопровождения для успешного прохождения аттестации Представление пед. работников к награждению профессиональными наградами различного уровня Активизация педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации Совершенствование системы наставничества в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»	Направление методистов и педагогов на курсовые мероприятия, семинары, консультации по организации работы с одаренными и талантливыми детьми Подбор современных методик по выявлению одарённости у детей Подготовка и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах , НПК различного уровня	Проведение семинаров для педагогов и учащихся учреждения по написанию грантовых проектов, их защите Совместная творческая и деятельность педагогов и учащихся по написанию проектов Участие в грантовых конкурсах, реализация проектов Закрепление у педагогического коллектива мотивации по экспериментальной и исследовательской деятельности, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров, воплощение задуманных педагогических идей и, как итог - улучшение качества образования.	Организация проектно-исследовательской деятельности в объединениях по Организация и проведение профориентационных мероприятий, включающих в себя профессиональное просвещение (беседы, экскурсии, посещение ярмарок профессии) и консультирование по проблемам профориентации Участие педагогов и учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня Совершенствование системы профессионального самоопределения в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» Подготовка и участие в профориентационных конкурсных мероприятиях различного уровня	Привлечение педагогических кадров для вновь открытых направлений Апробация программ, внесение изменений и дополнений по содержанию, формам и срокам реализации Приобретение материалов и оборудования для реализации программ дополнительного образования по вновь открытым профилям Размещение информации о внедрении новых направленностей в рекламных целях.	Стратегическая команда Проектная команда Система обратной связи в соответствии с механизмом управления
-------------------------------------	---	--	---	---	--	--

Январь-декабрь 2027г.	Привлечение молодых специалистов	Предоставление информации о победах и достижениях учащихся в СМИ.	Формирование банка дидактических и методических материалов по организации опытно - экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности.	Совершенствование системы профессионального самоопределения в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»	Апробация программ, внесение изменений и дополнений по содержанию, формам и срокам реализации	Стратегическая команда
	Расширение возможностей для привлечения перспективных специалистов необходимого профиля и направления работы	Чествования победителей районных, городских олимпиад, соревнований	Участие педагогов и учащихся в грантовых конкурсах различного уровня.	Подготовка и участие в профорientационных конкурсных мероприятиях различного уровня	Приобретение материалов и оборудования для реализации программ дополнительного образования по вновь открытым профилям	Проектная команда
	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными учащимися			Увеличение охвата учащихся	Система обратной связи в соответствии с механизмом управления
	Активизация педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий	Подготовка и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня				
	Развитие системы поощрений и стимулирования педагогов					
	Совершенствование системы наставничества в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс»					

Январь-декабрь 2028г.	Активизация педагогов на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях Участие в профессиональных конкурсах различного уровня Совершенствование системы наставничества в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» Развитие системы поощрений и стимулирования педагогов	Увеличение охвата учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью Представление пед. работников к награждению наградами за успехи учащихся Увеличение количества стипендиатов	Увеличение охвата учащихся, занимающихся поисково-исследовательской деятельностью. Участие педагогов и учащихся в грантовых конкурсах различного уровня. Распространение опыта работы. Укрепление материально-технической базы	Совершенствование системы профессионального самоопределения в МБОУ ДО «СЮН «Эдельвейс» Подготовка и участие в профориентационных конкурсных мероприятиях различного уровня	Апробация программ, внесение изменений и дополнений по содержанию, формам и срокам реализации Увеличение охвата учащихся	Стратегическая команда Проектная команда
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость	Итого
1	Молоко	л	1000	1000	1000
2	Хлеб	кг	1000	1000	1000
3	Масло	кг	1000	1000	1000
4	Сахар	кг	1000	1000	1000
5	Чай	кг	1000	1000	1000
6	Кофе	кг	1000	1000	1000
7	Сметана	кг	1000	1000	1000
8	Сыр	кг	1000	1000	1000
9	Яйца	шт	1000	1000	1000
10	Мясо	кг	1000	1000	1000
11	Рыба	кг	1000	1000	1000
12	Овощи	кг	1000	1000	1000
13	Фрукты	кг	1000	1000	1000
14	Зелень	кг	1000	1000	1000
15	Специи	кг	1000	1000	1000
16	Соль	кг	1000	1000	1000
17	Уксус	л	1000	1000	1000
18	Молоко	л	1000	1000	1000
19	Хлеб	кг	1000	1000	1000
20	Масло	кг	1000	1000	1000
21	Сахар	кг	1000	1000	1000
22	Чай	кг	1000	1000	1000
23	Кофе	кг	1000	1000	1000
24	Сметана	кг	1000	1000	1000
25	Сыр	кг	1000	1000	1000
26	Яйца	шт	1000	1000	1000
27	Мясо	кг	1000	1000	1000
28	Рыба	кг	1000	1000	1000
29	Овощи	кг	1000	1000	1000
30	Фрукты	кг	1000	1000	1000
31	Зелень	кг	1000	1000	1000
32	Специи	кг	1000	1000	1000
33	Соль	кг	1000	1000	1000
34	Уксус	л	1000	1000	1000
35	Молоко	л	1000	1000	1000
36	Хлеб	кг	1000	1000	1000
37	Масло	кг	1000	1000	1000
38	Сахар	кг	1000	1000	1000
39	Чай	кг	1000	1000	1000
40	Кофе	кг	1000	1000	1000
41	Сметана	кг	1000	1000	1000
42	Сыр	кг	1000	1000	1000
43	Яйца	шт	1000	1000	1000
44	Мясо	кг	1000	1000	1000
45	Рыба	кг	1000	1000	1000
46	Овощи	кг	1000	1000	1000
47	Фрукты	кг	1000	1000	1000
48	Зелень	кг	1000	1000	1000
49	Специи	кг	1000	1000	1000
50	Соль	кг	1000	1000	1000
51	Уксус	л	1000	1000	1000
52	Молоко	л	1000	1000	1000
53	Хлеб	кг	1000	1000	1000
54	Масло	кг	1000	1000	1000
55	Сахар	кг	1000	1000	1000
56	Чай	кг	1000	1000	1000
57	Кофе	кг	1000	1000	1000
58	Сметана	кг	1000	1000	1000
59	Сыр	кг	1000	1000	1000
60	Яйца	шт	1000	1000	1000
61	Мясо	кг	1000	1000	1000
62	Рыба	кг	1000	1000	1000
63	Овощи	кг	1000	1000	1000
64	Фрукты	кг	1000	1000	1000
65	Зелень	кг	1000	1000	1000
66	Специи	кг	1000	1000	1000
67	Соль	кг	1000	1000	1000
68	Уксус	л	1000	1000	1000
69	Молоко	л	1000	1000	1000
70	Хлеб	кг	1000	1000	1000
71	Масло	кг	1000	1000	1000
72	Сахар	кг	1000	1000	1000
73	Чай	кг	1000	1000	1000
74	Кофе	кг	1000	1000	1000
75	Сметана	кг	1000	1000	1000
76	Сыр	кг	1000	1000	1000
77	Яйца	шт	1000	1000	1000
78	Мясо	кг	1000	1000	1000
79	Рыба	кг	1000	1000	1000
80	Овощи	кг	1000	1000	1000
81	Фрукты	кг	1000	1000	1000
82	Зелень	кг	1000	1000	1000
83	Специи	кг	1000	1000	1000
84	Соль	кг	1000	1000	1000
85	Уксус	л	1000	1000	1000
86	Молоко	л	1000	1000	1000
87	Хлеб	кг	1000	1000	1000
88	Масло	кг	1000	1000	1000
89	Сахар	кг	1000	1000	1000
90	Чай	кг	1000	1000	1000
91	Кофе	кг	1000	1000	1000
92	Сметана	кг	1000	1000	1000
93	Сыр	кг	1000	1000	1000
94	Яйца	шт	1000	1000	1000
95	Мясо	кг	1000	1000	1000
96	Рыба	кг	1000	1000	1000
97	Овощи	кг	1000	1000	1000
98	Фрукты	кг	1000	1000	1000
99	Зелень	кг	1000	1000	1000
100	Специи	кг	1000	1000	1000
101	Соль	кг	1000	1000	1000
102	Уксус	л	1000	1000	1000
103	Молоко	л	1000	1000	1000
104	Хлеб	кг	1000	1000	1000
105	Масло	кг	1000	1000	1000
106	Сахар	кг	1000	1000	1000
107	Чай	кг	1000	1000	1000
108	Кофе	кг	1000	1000	1000
109	Сметана	кг	1000	1000	1000
110	Сыр	кг	1000	1000	1000
111	Яйца	шт	1000	1000	1000
112	Мясо	кг	1000	1000	1000
113	Рыба	кг	1000	1000	1000
114	Овощи	кг	1000	1000	1000
115	Фрукты	кг	1000	1000	1000
116	Зелень	кг	1000	1000	1000
117	Специи	кг	1000	1000	1000
118	Соль	кг	1000	1000	1000
119	Уксус	л	1000	1000	1000
120	Молоко	л	1000	1000	1000
121	Хлеб	кг	1000	1000	1000
122	Масло	кг	1000	1000	1000
123	Сахар	кг	1000	1000	1000
124	Чай	кг	1000	1000	1000
125	Кофе	кг	1000	1000	1000
126	Сметана	кг	1000	1000	1000
127	Сыр	кг	1000	1000	1000
128	Яйца	шт	1000	1000	1000
129	Мясо	кг	1000	1000	1000
130	Рыба	кг	1000	1000	1000
131	Овощи	кг	1000	1000	1000
132	Фрукты	кг	1000	1000	1000
133	Зелень	кг	1000	1000	1000
134	Специи	кг	1000	1000	1000
135	Соль	кг	1000	1000	1000
136	Уксус	л	1000	1000	1000
137	Молоко	л	1000	1000	1000
138	Хлеб	кг	1000	1000	1000
139	Масло	кг	1000	1000	1000
140	Сахар	кг	1000	1000	1000
141	Чай	кг	1000	1000	1000
142	Кофе	кг	1000	1000	1000
143	Сметана	кг	1000	1000	1000
144	Сыр	кг	1000	1000	1000
145	Яйца	шт	1000	1000	1000
146	Мясо	кг	1000	1000	1000
147	Рыба	кг	1000	1000	1000
148	Овощи	кг	1000	1000	1000
149	Фрукты	кг	1000	1000	1000
150	Зелень	кг	1000	1000	1000
151	Специи	кг	1000	1000	1000
152	Соль	кг	1000	1000	1000
153	Уксус	л	1000	1000	1000
154	Молоко	л	1000	1000	1000
155	Хлеб	кг	1000	1000	1000
156	Масло	кг	1000	1000	1000
157	Сахар	кг	1000	1000	1000
158	Чай	кг	1000	1000	1000
159	Кофе	кг	1000	1000	1000
160	Сметана	кг	1000	1000	1000
161	Сыр	кг	1000	1000	1000
162	Яйца	шт	1000	1000	1000
163	Мясо	кг	1000	1000	1000
164	Рыба	кг	1000	1000	1000
165	Овощи	кг	1000	1000	1000
166	Фрукты	кг	1000	1000	1000
167	Зелень	кг	1000	1000	1000
168	Специи	кг	1000	1000	1000
169	Соль	кг	1000	1000	1000
170	Уксус	л	1000	1000	1000
171	Молоко	л	1000	1000	1000
172	Хлеб	кг	1000	1000	1000
173	Масло	кг	1000	1000	1000
174	Сахар	кг	1000	1000	1000
175	Чай	кг	1000	1000	1000
176	Кофе	кг	1000	1000	1000
177	Сметана	кг	1000	1000	1000
178	Сыр	кг	1000	1000	1000
179	Яйца	шт	1000	1000	1000
180	Мясо	кг	1000	1000	1000
181	Рыба	кг	1000	1000	1000
182	Овощи	кг	1000	1000	1000
183	Фрукты	кг	1000	1000	1000
184	Зелень	кг	1000	1000	1000
185	Специи	кг	1000	1000	1000
186	Соль	кг	1000	1000	1000
187	Уксус	л	1000	1000	1000
188	Молоко	л	1000	1000	1000
189	Хлеб	кг	1000	1000	1000
190	Масло	кг	1000	1000	1000
191	Сахар	кг	1000	1000	1000
192	Чай	кг	1000	1000	1000
193	Кофе	кг	1000	1000	1000
194	Сметана	кг	1000	1000	1000
195	Сыр	кг	1000	1000	1000
196	Яйца	шт	1000	1000	1000
197	Мясо	кг	1000	1000	1000
198	Рыба	кг	1000	1000	1000
199	Овощи	кг	1000	1000	1000
200	Фрукты	кг	1000	1000	1000
201	Зелень	кг	1000	1000	